

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 298 от «20» сентября 2022 г.

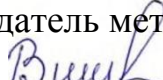
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ОСНОВЫ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

по профессии 13450 Маляр

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Усть-Илимск, 2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Инклюзивное обучение»  
от «26» мая 2022 г. протокол № 8  
Председатель методического объединения  
 А.Н. Вишнякова

Разработчик: Вийрлайд Эльвира Борисовна, преподаватель, мастер  
производственного обучения

---

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы штукатурных работ разработана с учетом требований профессионального стандарта 418 Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы штукатурных работ является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ВД 1 Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ПК 1.1. Осуществлять подготовку поверхностей под оштукатуривание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Провешивать поверхности</li> <li>– Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</li> <li>– Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивывать швы</li> <li>– Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>– Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей</li> <li>– Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</li> <li>– Методика диагностики состояния поверхности основания</li> <li>– Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов</li> <li>– Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>– Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>

	<p>ПК 1.2. Осуществлять приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой</li> <li>- Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</li> <li>- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</li> <li>- Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>- Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом</li> <li>- Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</li> <li>- Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</li> <li>- Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</li> <li>- Заглаживать, структурировать штукатурку</li> <li>- Наносить накрывочные слои на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом</li> <li>- Способы нанесения насечек</li> <li>- Способы армирования штукатурных слоев</li> <li>- Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</li> <li>- Технология</li> </ul>

		<p>поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оштукатуривать лузги, усенки, откосы</li> <li>– Изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов</li> <li>– Оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм</li> <li>– Обрабатывать штукатурные поверхности по технологии "сграффито" по эскизам</li> <li>– Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов</li> <li>– Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления</li> <li>– Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм</li> <li>– Способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения</li> <li>– Технология выполнения штукатурки "сграффито"</li> <li>– Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>– Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять ремонт штукатурки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностировать состояние и степень повреждения повреждаемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</li> <li>- Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои</li> <li>- Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика диагностики состояния поврежденной поверхности</li> <li>- Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</li> <li>- Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки</li> <li>- Приемы</li> </ul>

		<p>ремонтируемые поверхности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготавливать ремонтные штукатурные растворы</li> <li>- Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки</li> <li>- Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</li> <li>- Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои</li> <li>- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов</li> <li>- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>- Правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>
--	--	--	---

В рамках освоения программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя - 60 часа;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Содержание учебного материала			12	
	1-2	Общие сведения о штукатурных работах. Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание		2	1, 2
	3-4	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.		2	1, 2
	5-6	Назначение и способы провешивания поверхностей.		2	1, 2
	7-8	Виды марок и маяков. Устройство марок и маяков		2	1,2
	9-10	Практическое занятие № 1. Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание		2	2
	11-12	Проверочная работа (тест) №1 по теме «Подготовка поверхностей под оштукатуривание»		2	1, 2
Тема 2. Технология оштукатуривания поверхностей вручную	Содержание учебного материала			26	
	13-14	Виды штукатурки. Штукатурные слои. Приемы нанесения раствора на поверхность Требования и способы приготовления растворов для штукатурных слоев.		2	2
	15-16	Способы разравнивания раствора..Лузги, усенки, их затирка. Затирка поверхностей. Способы железнения штукатурки.		2	2
	17-18	Технологическая последовательность выполнения простой, улучшенной, высококачественной штукатурки. Дефекты штукатурки. Требования СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.		2	2
	19-20	Практическое занятие № 2. Приемы нанесения раствора на поверхность		2	2
	21-22	Практическое занятие № 3 Способы разравнивания раствора.		2	2
	23-24	Практическое занятие № 4 Способы натирки лузговых и усеночных углов		2	2

	25-26	Практическое занятие № 5 Способы затирки поверхностей.		2	2
	27-28	Практическое занятие №6 Выполнение простой штукатурки		2	2
	29-30	Практическое занятие № 7 Выполнение улучшенной штукатурки		2	2
	31-32	Практическое занятие № 8 Провешивание поверхностей,установка маяков		2	2
	33-34	Практическое занятие № 9 Выполнение высококачественной штукатурки		2	2
	35-36	Практическая работа № 10. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для улучшенного оштукатуривания		2	2
	37-38	Проверочная работа (тест) № 2 по теме «Оштукатуривание поверхностей»		2	2
Тема 3. Оштукатуривание оконных и дверных проемов, колонн, пилястр	Содержание учебного материала			12	
	39	Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов.		1	2
	40	Виды подготовительных работ при отделке колонн		1	
	41	Способы нанесения, разравнивание и затирка накрывочного слоя при оштукатуривании откосов.		1	2
	42	Способы нанесения, разравнивание и затирка накрывочного слоя при оштукатуривании колонн		1	
	43	Практическое занятие № 11. «Оштукатуривание оконных откосов»		1	3
	44	Практическое занятие № 12. «Оштукатуривание дверных откосов»		1	
	45-46	Практическое занятие № 13 «Оштукатуривание колонн»		2	3
	47-48	Практическое занятие № 14. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания оконных откосов.		2	2
49-50	Проверочная работа (тест ) № 3 по теме «Оштукатуривание откосов, колонн»		2	2	
Тема 4 .Ремонт оштукатуренных поверхностей	Содержание учебного материала:			10	
	51-52	Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов.		2	2
	Лабораторно-практические занятия:				
	53-54	Практическое занятие № 15 Ремонт сухой штукатурки внутри помещения		2	2
	55-56	Практическое занятие № 16 Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на откосах , усенках.		2	

	57-58	Практическое занятие № 17 Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения.		2	
	59-60	Итоговая проверочная работа (тест ) № 4		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Технология малярных и столярно-строительных работ, позволяющими организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и мастерской для подготовки штукатуров.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты;

#### 3.2. Информационно-библиотечное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы.: учебное пособие. – 2-изд., стер. – М.: М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие (изд. 7-е, доп. и перераб.). – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
5. Черноус Г.Г. Штукатурные работы.: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Дополнительная литература:

1. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие

/ А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/ Учебник, 2012.

2. Охрана труда в строительстве: Учебник ./О.Н.Куликов, Е.И. Ролин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Издательский центр «Академия»:

<http://www.academia-moscow.ru>;

2. Электронное издательство «Студия Компас»: <http://www.steps.ru/>;

3. Электронный ресурс «Стройбизнес»: <http://www.stroybs.ru/>;

4. Электронный ресурс компании "УРСА Евразия" по Сибирскому региону: <http://www.ton-m.ru/>;

5. Электронный ресурс компании «Дизайн-Интеркраска»: <http://www.parity-decor.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
просчитывать объемы работ и потребности в материалах	Оценка выполнения практической работы
рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы	Оценка выполнения практической работы
рационально организовывать рабочее место	Оценка выполнения практической работы
определять пригодность применяемых материалов	Оценка выполнения практической работы
выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом	Оценка выполнения практической работы
набивать гвозди и оплетать их проволокой	Оценка выполнения практической работы
оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок	Оценка выполнения практической работы
оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок	Оценка выполнения практической работы
приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу	Оценка выполнения практической работ
обмазывать раствором проволочные сетки	Оценка выполнения практической работы
разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей	Оценка выполнения практической работы
отделывать швы между гипсокартонными листами	Оценка выполнения практической работы
определять штукатурные слои	Оценка выполнения практической работ
отличать по внешним признакам виды штукатурок	Оценка выполнения практической работ
готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных работ	оценка выполнения практической работ
выполнять простую штукатурку	оценка выполнения практической работ

выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей	Оценка выполнения практической работы
выполнять сплошное выравнивание поверхностей	оценка выполнения практической работ
выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности	оценка выполнения практической работ
отделывать откосы,	оценка выполнения практической работ
железнить поверхности штукатурки	оценка выполнения практической работ
выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности	оценка выполнения практической работ
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей	оценка выполнения практической работ
контролировать качество штукатурок	Оценка выполнения практической работы
<b>Знать:</b>	
свойства материалов готовых сухих растворных смесей, используемых при штукатурных работах	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работ
виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работ
виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работ
наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
технология подготовки различных поверхностей	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
способы промаячивания поверхностей	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
способы подготовки различных поверхностей под штукатурку	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах	тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольной работы
требования, предъявляемые к выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных работ;	тестирование, - устный и письменный опрос,
технология и устройства марок и маяков	тестирование, - устный и письменный опрос,
технология отделки оконных и дверных проемов	тестирование, - устный и письменный опрос,
технология оштукатуривание оконных откосов	тестирование, - устный и письменный опрос
технология оштукатуривания колонн	тестирование, - устный и письменный опрос
технику безопасности при выполнении	тестирование,



штукатурных работ	- устный и письменный опрос
виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки	тестирование, - устный и письменный опрос